

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
 CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
 Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
 Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

# **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

Allegato A – Documento del 15 maggio

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>CLASSE</b>          | 5° BET                 |
| <b>INDIRIZZO</b>       | TECNICO - TURISTICO    |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2024/2025              |
| <b>DISCIPLINA</b>      | GEOGRAFIA TURISTICA    |
| <b>DOCENTE</b>         | PROF. MIOTTO FRANCESCO |

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è costituita da 1 maschio e 22 femmine. È una classe vivace dal punto di vista comportamentale e l'impegno è stato poco costante per buona parte della classe. Le relazioni tra il docente e gli alunni/e sono costanti ma raramente all'insegna del dialogo educativo e didattico. L'interesse per la disciplina è stato abbastanza timido, e la costanza nello studio è stata solo di alcuni componenti della classe. Per questo motivo, al fine di incentivare motivazione e interesse, si è privilegiata una didattica basata sulla realizzazione di elaborati presentati con lavori di gruppo. Nel primo periodo sono state svolte 3 verifiche: due verifiche scritte e una orale; nel 2° periodo le verifiche sono state 4: due verifiche scritte e due verifiche orali.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

| NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Periodo | Ore |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| IL TURISMO NEL MONDO<br><br>(analisi dei flussi mondiali, macroaree a confronto, siti patrimonio Unesco, culturali materiali, immateriali e naturali e a rischio; strutture ricettive mondiali, trasporti per tipologie e compagnie (aereo, su rotaia, marittimo); il turismo sostenibile, responsabile ed equo - solidale (carta mondiale del turismo). | PRIMO   | 6   |
| LE RISORSE TURISTICHE DELL'ASIA OCCIDENTALE<br><br>Israele, Turchia, Iran, Giordania, Emirati Arabi, Giordania. Analisi dei siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.                                                                                                                     | PRIMO   | 10  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| <b>LE RISORSE TURISTICHE DELL'ASIA MERIDIONALE</b><br><br>India, Thailandia, Nepal, Laos, Myanmar, Indonesia, Cambogia, Vietnam, Malesia, Filippine, Bhutan, Bangladesh e Maldive. Analisi dei siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale. | PRIMO   | 12 |
| <b>LE RISORSE TURISTICHE ORIENTALE</b><br><br>Cina e Giappone. Analisi dei siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.                                                                                                                     | SECONDO | 6  |
| <b>LE RISORSE TURISTICHE DELL'AFRICA</b><br><br>Egitto, Tunisia, Marocco, Kenya, Tanzania, Sud Africa, Madagascar, Capo Verde e Seichelles. Analisi dei siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.                                        | SECONDO | 10 |
| <b>LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA SETTENTRIONALE</b><br><br>Canada e Stati Uniti. Analisi dei siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.                                                                                              | SECONDO | 6  |
| <b>LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA CENTRO MERIDIONALE</b><br><br>Messico, Cuba, Brasile, Argentina, Venezuela, Colombia, Perù e Cile. Analisi dei siti naturali, culturali ed Unesco (più importanti), patrimonio socio-economico e culturale immateriale.                                           | SECONDO | 12 |

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| X Lezioni frontali | X Cooperative Learning |
| X Lavori di gruppo | X Problem solving      |
|                    | X Brainstorming        |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| X Libro di testo                 | X Uscite didattiche           |
| X Testi didattici di supporto    | X Sussidi audiovisivi         |
| X Stampa specialistica           | X Film - Documentari          |
| X Scheda predisposta dal docente | X Filmati didattici           |
| X Computer                       | X Presentazioni in PowerPoint |
| X Viaggi di istruzione           | X LIM                         |

## 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

| PROVE SCRITTE                  | PROVE ORALI                                                 | PROVE PRATICHE           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| X Quesiti aperti argomentativi | X Esposizioni<br>X Intervento<br>X Dialogo<br>X Discussione | X Elaborato multimediale |

## 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Il docente avendo solo due ore settimanali di Geografia Turistica non ha formalmente partecipato all'attività di Educazione Civica.

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

| CONOSCENZE                                                                     | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                 | COMPETENZE                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RETI DI TRASPORTO MONDIALI E GRANDI NODI DI INTERSCAMBIO;                      | INDIVIDUARE LE RETI DI TRASPORTO MONDIALI E GRANDI NODI DI INTERSCAMBIO;                                                                                                                                | ANALIZZARE LE FASI EVOLUTIVE DI UNA LOCALITÀ TURISTICA;                                                                       |
| AREE GEOGRAFICHE D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE;                      | INDIVIDUARE RUOLO E FUNZIONI DELL'UNESCO NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE MONDIALE;<br><br>ANALIZZARE I SITI DEL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ QUALI FATTORI DI VALORIZZAZIONE TURISTICA DEL TERRITORIO; | SAPER CONFRONTARE E VALUTARE L'IMPATTO DEL SETTORE TURISTICO IN DIVERSE MACROAREE DEL MONDO;                                  |
| TUTELA DEL PATRIMONIO D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE;                 | INDIVIDUARE RUOLO E FUNZIONI DELL'UNESCO NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE MONDIALE;<br><br>ANALIZZARE I SITI DEL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ QUALI FATTORI DI VALORIZZAZIONE TURISTICA DEL TERRITORIO; | SAPER RIELABORARE IN FORMA MULTIMEDIALE LA PRESENTAZIONE DI UN'AREA PROTETTA, BENE UNESCO E IN GENERALE DI UN BENE TURISTICO; |
| SITI DI RILEVANTE INTERESSE TURISTICO APPARTENENTI AL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ; | INDIVIDUARE RUOLO E FUNZIONI DELL'UNESCO NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE MONDIALE;<br><br>ANALIZZARE I SITI DEL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ QUALI FATTORI DI VALORIZZAZIONE TURISTICA DEL TERRITORIO; | SAPER COSTRUIRE UN ITINERARIO;                                                                                                |
| IMPATTO AMBIENTALE DELLE ATTIVITÀ TURISTICHE;                                  | INDIVIDUARE LE PRINCIPALI CAUSE DEL SUPERAMENTO DELL'ATTIVITÀ DI CARICO DI UNA DESTINAZIONE TURISTICA;                                                                                                  | SAPER INDIVIDUARE L'IDONEITÀ DI UNA LOCALITÀ AD ESSERE DESTINAZIONE TURISTICA O MENO;                                         |

Piove di Sacco, 13/05/2025

Il Docente  
Miotto Francesco